

ПРИНЯТО  
Решение педагогического совета  
Протокол №1 от 02.09.2024г.  
УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ № 97 от 02.09.2024г.  
Директор: Кулшарова О.А.



**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) 5 - 9 класса  
на 2024-2025 учебный год.**

**Пояснительная записка**

Учебный план разработан на основе решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) и СанПиН (зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011 № 1993).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем нагрузки учащихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, внеурочных занятий и время, отводимое на их освоение.

Учебный план обеспечивает освоение всех учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, а также реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательно о учреждения.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, летом — 13 недель.

Режим работы: 5-9 классы - 5-дневная рабочая неделя.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Содержание образования распределено по следующим предметным областям:

- Язык и речевая практика;
- Математика;
- Естественнонаучные;

Человек;  
Искусство;  
Физическая культура;  
Технологии.

### **Образовательная область «Язык и речевая практика»**

Образовательная область «Филология» представлена следующими предметами:

- Русский язык
- Литературное чтение

В 5 - 6 классах изучение предмета «**Русский язык**» осуществляется в объеме 5 часов в неделю – по учебнику Э.В.Якубовская, М.Просвещение,2019г

Предмет «**Литературное чтение**» изучается в 5-6 классах в объеме по 5 часов в неделю. Обучение ведется по учебнику З.Ф.Мальшева, М.Просвещение,2019г.

### **Образовательная область «Математика»**

Образовательная область «Математика» представлена следующими предметами:

- Математика
- Информатика.

В 5-6 классах, Математика по 4 часа в неделю, – по учебнику М.Н.Перова, Г.М.Капустина, М-Просвещение, 2019г

### **Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена следующими модулями:

- Основы духовно-нравственной культуры народов России;

В 5-х классах изучение предмета осуществляется в объеме 0,5 часа в неделю (по учебнику Виноградова Н.Ф. «Вентана-Проф». «Основы духовно-нравственной культуры».) Изучение курса заканчивается представлением коллективных (классных) проектов.

### **Образовательная область «Естествознание»**

Образовательная область «Естествознание» представлена следующими учебными предметами:

Природоведение, 2 часа в неделю. Преподавание ведется по учебнику Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, М.Просвещение, 2019г

### **Образовательная область «Человек и общество»**

Образовательная область «Человек и общество» представлена следующими предметами:

- Мир истории;
- Основы социальной жизни;
- История отечества.

В 5-6 классах предмет «Основы социальной жизни» в объеме 1 час в неделю.

### **Образовательная область «Искусство»**

Образовательная область «Искусство» представлена следующими предметами:

- Музыка
- Изобразительное искусство

В 5 классе изучение предмета «Музыка» осуществляется в объеме 1 час в неделю по учебно-методическому комплексу Науменко, Алеев, включающему рабочую программу, учебник «Музыка. 5 класс» с электронными хрестоматией и фонохрестоматией музыкального материала, творческую тетрадь (Москва, Просвещение, 2015-2018г.).

Изучение предмета «Изобразительное искусство» осуществляется в объеме 1 часа в неделю в 5 классе по учебно-методическому комплексу под редакцией Н.А.Горяева «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека». (Москва, Просвещение, 2013г.), Л.А.Неменская, 2016г; А.С.Питерских,2017г.

### **Образовательная область «Технология»**

Образовательная область «Труд (технология)» представлена следующими предметами:

- Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник Е.А.Ковалёва, М.Просвещение, 2018г. В объеме 6 часов в неделю.
- Технология. Швейное дело. Учебник Г.Б.Картушина, М.Просвещение, 2018г. В объеме 6 часов в неделю.
- Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Учебник Галле А.Г., Головинская Е.Ю.,ООО «Современные образовательные технологии»

### **Образовательная область «Физическая культура «**

В образовательную область «Физическая культура» включены предметы:

- Физическая культура

В 5 классе изучение предмета «**Физическая культура**» осуществляется в объеме 3 часов в неделю по учебно-методическому комплексу под редакцией М.Я.Виленского «Физическая культура 5-9 класс», включающему рабочую программу, учебник (Москва, Просвещение, 2014г.)

<b>Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы</b>							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	170	170	170	170	170	850
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	170	170	170	170	170	850
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
<b>Итого</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1020</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>680</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1326</b>	<b>1360</b>	<b>1428</b>	<b>1462</b>	<b>1462</b>	<b>7038</b>

**Недельный учебный план образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями):  
V-IX классы**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	5	5	5	5	5	25
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	5	5	5	5	5	25
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, организация занятий по направлениям раздела «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся учителями школы в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности:

- \*социальное;
- \*общеинтеллектуальное;
- \* общекультурное;
- \* спортивно-оздоровительное;
- \* духовно-нравственное.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**Задачи:**

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные *принципы* организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
5. Принцип целостности.



6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.

7. Принцип личностно - деятельностного подхода.

8. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.

10. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации

12. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение

класс	Название внеурочной деятельности	Руководитель	Направление деятельности	Количество часов
5	Правила дорожного движения	Григорьев С.Н.	Спортивно-оздоровительное	34
	Юннаты	Рябцева Е.В.	общеинтеллектуальное;	34
	Юный исследователь	Мельник М.Н.	общеинтеллектуальное;	34
6	Моя малая Родина	Кан С.Л.	Духовно-нравственное	34
	Театральная студия	Васильева Е.П.	общекультурное	68
	Медиа студия	Васильева Е.П.	общекультурное	68

5-6	ОФП	Чулихина Ж.В.	спортивно- оздоровительное;	34
-----	-----	------------------	--------------------------------	----