

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калужской области
Муниципальное учреждение « Аристовская средняя
общеобразовательная школа» муниципального района «Ферзиковский
район» Калужской области
МОУ « Аристовская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
школы

Протокол № 1 от « 29 »
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____ 
Кан Светлана Леонидовна

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ 
Куксарева Ольга Анатоевна
Приказ № 80 от « 1 »
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Аристово 2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа и нуль. Шкалы.	20	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	18	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Умножение и деление натуральных чисел	30	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Площади и объемы	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Обыкновенные дроби	57	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Десятичные дроби	43	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Инструменты для вычислений и измерений	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Повторение	10	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	14	5	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вычисления и измерения	29	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Действия со смешанными числами	65	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Отношения и пропорции	25	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Действия с рациональными числами	40	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Решение уравнений	18	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Координаты на плоскости	15	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Повторение	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	15	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Представление числовой информации в таблицах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Цифры и числа	1	0	0		
3	Цифры и числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Входная контрольная работа	1	1	0		
5	Анализ контрольной работы	1	0	0		
6	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1	0	0		
7	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
8	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
9	Плоскость. Прямая. Луч и угол	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
10	Плоскость. Прямая. Луч и угол	1	0			
11	Шкалы и координатная прямая	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
12	Шкалы и координатная прямая	1	0			

13	Шкалы и координатная прямая	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
14	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
15	Срание натуральных чисел	1	0	0	
16	Сравниенатуральных чисел	1	0	0	
17	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
18	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
19	Контрольная работа №1	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
20	Анализ контрольной работы №1	1	0	0	
21	Действия сложения. Свойства сложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
22	Действия сложения. Свойства сложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
23	Действия сложения. Свойства сложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
24	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
25	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
26	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1	0	0	

27	Контрольная работа №2	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
28	Анализ контрольной работы №2					
29	Числовые и буквенные выражения	1	0	0		
30	Числовые и буквенные выражения	1	0	0		
31	Числовые и буквенные выражения	1	0	0		
32	Числовые и буквенные выражения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
33	Уравнение	1	0	0		
34	Уравнение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
35	Уравнение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
36	Уравнение	1	0	0		
37	Контрольная работа №3	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
38	Анализ контрольной работы №3	1	0	0		
39	Действие умножения. Свойства умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
40	Действие умножения. Свойства умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
41	Действие умножения. Свойства умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
42	Действие умножения. Свойства умножения	1	1	0		
43	Действие деления. Свойства деления	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
44	Действие деления. Свойства деления	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a12080
45	Действие деления. Свойства деления	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
46	Действие деления. Свойства деления	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
47	Деление с остатком	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
48	Деление с остатком	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
49	Деление с остатком	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
50	Деление с остатком	1	0	0		
51	Контрольная работа №4	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
52	Анализ контрольной работы №4	1	0	0		
53	Упрощение выражений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
54	Упрощение выражений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
55	Упрощение выражений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
56	Порядок действий в вычислениях	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
57	Порядок действий в вычислениях	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
58	Порядок действий в вычислениях	1	0	0		
59	Степень с натуральным показателем	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2

60	Степень с натуральным показателем	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
61	Степень с натуральным показателем	1	0	0	
62	Делители и кратные	1	0	0	
63	Делители и кратные	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
64	Свойства и признаки делимости	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
65	Свойства и признаки делимости	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
66	Свойства и признаки делимости	1	0	0	
67	Контрольная работа №5	1	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
68	Анализ контрольной работы	1	0	0	
69	Формулы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
70	Формулы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
71	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
72	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
73	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	0	0	
74	Единицы измерения площадей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
75	Единицы измерения площадей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4

76	Прямоугольный параллелепипед	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
77	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
78	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
79	Окружность, круг, шар, цилиндр	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
80	Окружность, круг, шар, цилиндр	1	0	0	
81	Контрольная работа №6	1	0	0	
82	Анализ контрольной работы №6	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
83	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
84	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1	0	0	
85	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1	0	0	
86	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
87	Сравнение дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
88	Сравнение дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
89	Сравнение дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
90	Сравнение дробей	1	0	0	
91	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a1835e
92	Правильные и неправильные дроби	1	0	0		
93	Правильные и неправильные дроби	1	0	0		
94	Контрольная работа №7	1	1	0		
95	Анализ контрольной работы	1	0	0		
96	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0		
97	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
98	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
99	Деление натуральных чисел и дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
100	Деление натуральных чисел и дроби	1	0	0		
101	Деление натуральных чисел и дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
102	Смешанные числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
103	Смешанные числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
104	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
105	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0		
106	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
107	Контрольная работа №8	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088

108	Анализ контрольной работы № 8	1	0	0		
109	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
110	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0		
111	Основное свойство дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
112	Сокращение дробей	1	0	0		
113	Сокращение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
114	Сокращение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
115	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
116	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0		
117	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
118	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
119	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
120	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
121	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee

122	Контрольная работа №9	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
123	Анализ контрольной работы					
124	Умножения дробей	1	0	0		
125	Умножения дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
126	Умножения дробей	1	0	0		
127	Нахождение части целого	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
128	Нахождение части целого	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
129	Нахождение части целого	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
130	Деление дробей	1	0	0		
131	Деление дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
132	Деление дробей	1	0	0		
133	Нахождение целого по его части	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
134	Нахождение целого по его части	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
135	Периметр многоугольника	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
136	Периметр многоугольника	1	0	0		
137	Нахождение целого по его части	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
138	Контрольная работа №10	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc

139	Анализ контрольной работы	1	0	0		
140	Десятичная запись дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
141	Десятичная запись дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
142	Сравнение десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
143	Сравнение десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
144	Сравнение десятичных дробей	1	0	0		
145	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
146	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
147	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
148	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
149	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0		
150	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
151	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0		
152	Округление чисел. Прикидка	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
153	Округление чисел. Прикидка	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e

154	Округление чисел. Прикидка	1	0	0		
155	Контрольная работа №11	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
156	Анализ контрольной работы № 11	1	0	0		
157	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
158	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
159	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0		
160	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0		
161	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
162	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
163	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
164	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
165	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
166	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
167	Умножение на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
168	Умножение на десятичную дробь	1	0	0		
169	Умножение на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a1e704
170	Умножение на десятичную дробь	1	0	0		
171	Умножение на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
172	Умножение на десятичную дробь	1	0	0		
173	Умножение на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
174	Деление на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
175	Деление на десятичную дробь	1	0	0		
176	Деление на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
177	Деление на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
178	Деление на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
179	Деление на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
180	Деление на десятичную дробь	1	0	0		
181	Контрольная работа №12	1	1	0		
182	Анализ контрольной работы № 12	1	0	0		
183	Калькулятор	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
184	Калькулятор	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
185	Калькулятор	1	0	0		
186	Виды углов. Чертежный треугольник	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802

187	Виды углов. Чертежный треугольник	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
188	Виды углов. Чертежный треугольник	1	0	0		
189	Виды углов. Чертежный треугольник"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
190	Измерение углов. Транспортир	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
191	Измерение углов. Транспортир	1	0	0		
192	Измерение углов. Транспортир	1	0	0		
193	Контрольная работа №13	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
194	Анализ контрольной работы № 13	1	0	0		
195	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
196	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
197	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
198	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
199	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4

200	Итоговая контрольная работа	1	0	0		
201	Анализ контрольной работы	1	0	0		
202	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
203	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
204	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	14	5		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса математики 5 класса	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Повторение курса математики 5 класса	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Повторение курса математики 5 класса	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Повторение курса математики 5 класса	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Повторение курса математики 5 класса	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Повторение курса математики 5 класса	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Повторение курса математики 5 класса	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Повторение курса математики 5 класса	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Повторение курса математики 5 класса	1	0	0		
10	Среднее арифметическое	1	0	0		
11	Среднее арифметическое	1	0	0		
12	Среднее арифметическое	1	0	0		
13	Среднее арифметическое	1	0	0		

14	Проценты	1	0	0		
15	Проценты	1	0	0		
16	Проценты	1	0	0		
17	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
18	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
19	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1	0	0		
20	Виды треугольников	1	0	0		
21	Виды треугольников	1	0	0		
22	Виды треугольников	1	0	0		
23	Понятие множества	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
24	Понятие множества	1	0	0		
25	Понятие множества	1	0	0		
26	Понятие множества	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
27	Контрольная работа №1	1	1	0		
28	Анализ контрольной работы	1	0	0		
29	Разложение числа на простые множители	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
30	Разложение числа на простые множители	1	0	0		
31	Разложение числа на простые	1	0	0		Библиотека ЦОК

	множители					https://m.edsoo.ru/f2a21e90
32	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
33	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
34	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
35	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
36	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
37	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
38	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
39	Контрольная работа №2	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
40	Анализ контрольной работы №2	1	0	0		
41	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
42	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
43	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	0		
44	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
45	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	0		

46	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
47	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
48	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
49	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
50	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
51	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
52	Контрольная работа №3	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
53	Анализ контрольной работы №3	1	0	0	
54	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
55	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0	
56	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
57	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
58	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
59	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6

60	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
61	Итоговый урок по материалу	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
62	Контрольная работа №4	1	1	0		
63	Анализ контрольной работы №4	1	0	0		
64	Действия умножения смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
65	Действия умножения смешанных чисел	1	0	0		
66	Действия умножения смешанных чисел	1	0	0		
67	Действия умножения смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
68	Действия умножения смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
69	Нахождение дроби от числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
70	Нахождение дроби от числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
71	Нахождение дроби от числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
72	Нахождение дроби от числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
73	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0		
74	Применение распределительного	1	0	0		

	свойства умножения					
75	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
76	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
77	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
78	Контрольная работа №5	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
79	Анализ контрольной работы №5	1	0	0		
80	Действие деления смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
81	Действие деления смешанных чисел	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
82	Действие деления смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
83	Действие деления смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
84	Действие деления смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
85	Нахождение числа по его дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
86	Нахождение числа по его дроби	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
87	Нахождение числа по его дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
88	Нахождение числа по его дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274

89	Дробные выражения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
90	Дробные выражения	1	0	0		
91	Дробные выражения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
92	Дробные выражения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
93	Контрольная работа №6	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
94	Анализ контрольной работы №6	1	0	0		
95	Отношения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
96	Отношения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
97	Отношения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
98	Отношения	1	0	0		
99	Отношения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
100	Пропорции	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
101	Пропорции	1	0	0		
102	Пропорции	1	0	0		
103	Пропорции	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
104	Прямая и обратная пропорциональная зависимости	1	0	0		
105	Прямая и обратная	1	0	0		

	пропорциональная зависимости					
106	Прямая и обратная пропорциональная зависимости	1	0	0		
107	Контрольная работа №7	1	1	0		
108	Анализ контрольной работы №7	1	0	0		
109	Масштаб	1	0	0		
110	Масштаб	1	0	0		
111	Масштаб	1	0	0		
112	Симметрия	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
113	Симметрия	1	0	0		
114	Симметрия	1	0	0		
115	Длина окружности и площадь круга. Шар	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
116	Длина окружности и площадь круга. Шар	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
117	Длина окружности и площадь круга. Шар	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
118	Контрольная работа №8	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
119	Анализ контрольной работы №8	1	0	0		
120	Положительные и отрицательные числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
121	Положительные и отрицательные числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
122	Положительные и отрицательные числа	1	0	0		

123	Противоположные числа	1	0	0		
124	Противоположные числа	1	0	0		
125	Противоположные числа					
126	Модуль числа	1	0	0		
127	Модуль числа	1	0	0		
128	Модуль числа	1	0	0		
129	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
130	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
131	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0		
132	Изменение величин	1	0	0		
133	Изменение величин	1	0	0		
134	Изменение величин	1	0	0		
135	Контрольная работа №9	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
136	Анализ контрольной работы	1	0	0		
137	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
138	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1	0	0		

139	Сложение отрицательных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
	Сложение отрицательных чисел	1	0	0		
140	Сложение отрицательных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
141	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
142	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
143	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
144	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0		
145	Действие вычитания	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
146	Действие вычитания	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
147	Действие вычитания	1	0	0		
148	Действие вычитания	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
149	Контрольная работа №10	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
150	Анализ контрольной работы №10	1	0	0		
151	Действие умножения	1	0	0		
152	Действие умножения	1	0	0		
153	Действие умножения	1	0	0		
154	Действие умножения	1	0	0		
155	Действие деления	1	0	0		
156	Действие деления	1	0	0		

157	Действие деления	1	0	0		
158	Действие деления	1	0	0		
159	Рациональные числа	1	0	0		
160	Рациональные числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
161	Рациональные числа	1	0	0		
162	Свойства действий с рациональными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
163	Свойства действий с рациональными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
164	Контрольная работа №11	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
165	Анализ контрольной работы	1	0	0		
166	Раскрытие скобок	1	0	0		
167	Раскрытие скобок	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
168	Коэффициент	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
169	Коэффициент	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
170	Коэффициент"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
171	Подобные слагаемые	1	0	0		
172	Подобные слагаемые	1	0	0		
173	Контрольная работа №12	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
174	Анализ контрольной работы №12	1	0	0		

175	Решение уравнений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
176	Решение уравнений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
177	Решение уравнений	1	0	0	
178	Решение уравнений	1	0	0	
179	Решение уравнений	1	0	0	
180	Контрольная работа №13	1	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
181	Анализ контрольной работы № 13	1	0	0	
182	Перпендикулярные прямые	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
183	Перпендикулярные прямые	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
184	Параллельные прямые	1	0	0	
185	Координатная плоскость	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
186	Координатная плоскость	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
187	Представление числовой информации на графиках	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
188	Представление числовой информации на графиках	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
189	Контрольная работа №14	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
190	Анализ контрольной работы №14	1	0	0	
191	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6

	обобщение и систематизация знаний					
192	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
193	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
194	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
195	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
196	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
197	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
198	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e

	знаний					
199	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
200	Итоговая контрольная работа	1	1	0		
201	Анализ итоговой контрольной	1	0	0		
202	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
203	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
204	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	15	5		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**Математика 5, 6 класс базовый уровень Н.Я. Виленкин, В. И. Жохов,
А.С. Чесноков в 2 частях**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**Поурочные разработки по математике к учебнику Н. Я .Виленкина
Л.П.Поповой, дидактические материалы по математике к учебнику Н.
Я. Виленкина « Математика 5, 6 класс в двух частях»**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

