

Директор _____
О.А.Куксарева

МОУ «Аристовская средняя общеобразовательная школа»

Программа
летнего профильного оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием



Программу составила:

Марченкова Елена
Викторовна

Аристово 2023 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим, это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих

противоречий. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание комфортной среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные

направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации, потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Организация летнего отдыха осуществляется по нескольким направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое ;
- художественно-эстетическое;
- общекультурное;
- эколого-краеведческое.

Новизна программы заключается в том, что, формируя воспитательное пространство, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками увлекательной сюжетно-ролевой игры «Я познаю Россию» со своими законами и заповедями. Каждый день ребенок имеет возможность совершать интересные познавательные путешествия, расширяет кругозор, осваивает новые умения. Новый день приносит радость новых открытий, новые впечатления, новые размышления. А смена становится еще одной страничкой в жизни школы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего лагеря, может корректироваться в течение работы лагеря.

По продолжительности программа является долгосрочной и реализуется в течение трёх лагерных смен на базе МОУ «Аристовская СОШ», построена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей от 7 до 11 лет. Срок реализации программы:

- 1 смена с 01 июня по 24 июня 2023г.
- 2 смена с 01 июня по 26 июня 2024г.
- 3 смена со 02 июня по 26 июня 2025 г.

**Программа разработана с учетом следующих ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ:**

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688

Цели и задачи программы

Цель:

создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления

здоровья детей, их полноценного отдыха, способствующие развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну.

Задачи:

- создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;
- обеспечить безопасное пребывание детей в лагере;
- повысить уровень комфорта в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия;
- создать необходимые условия для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
- создать оптимальные условия для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
- продолжить знакомство детей с отдельной страничкой в истории и культуре своей страны.
- сформировать представления о том, что Россия очень большая, богатая, многонациональная страна, а Калужская область, Ферзиковский район являются её частью.

Содержание деятельности

Программа реализуется через направления воспитательной работы:

- спортивно - оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- общекультурное;
- эколого-краеведческое.
- военно-патриотическое направление

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: научить ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде;

научить правилам личной гигиены; формирование правильного представления о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой;

приемам самозащиты в экстремальных ситуациях

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе
- «Минутки здоровья»
- Профилактические пятиминутки.
- Осмотр медицинского работника из ФАПа и составление паспорта здоровья
- Рациональное сбалансированное питание.
- Режим дня.
- Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры и т.п.).

Эколого-краеведческое направление

Цели: изучение истории нашего края, воспитание бережного отношения к природе, лесу, воде нашего края.

Основные формы организации:

- Экологический десант
- Исследовательская работа
- Экскурсии
- Участие в экологических акциях
- Путешествие по городам России;
- Изготовление поделок из природного материала.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическоенаправление

Цель:

- расширение знания о Великой Отечественной войне, воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;
- воспитание уважение к российской символике: гимну, флагу, культуре и традициям своей страны, уважение к ветеранам войны и труда; сохранение памяти о подвиге русского солдата.

Основные формы организации:

- Викторины о Великой Отечественной войне.
- Просмотр видеофильма о войне.
- Митинг к обелиску.
- Возложение цветов.

- «Минута памяти».
- Патриотические Акции.
- Фольклорные праздники народа нашего края.
- Оформление выставки «Люди нашего края».
- Дни, посвящённые жизни замечательных людей, земляков.
- День, посвящённый российской символике.

Общекультурное направление

Цели:

- Пробуждение в детях чувство прекрасного;
- Формирование навыка культурного поведения и общения;
- Привитие детям эстетического вкуса.

Формы организации:

- Оформление отрядных уголков.
- Дисотеки
- Конкурсы
- Социальные Акции.
- Мастер-классы по изготовлению оберегов.
- Виртуальные экскурсии по знаменитым уголкам России.

Художественно – эстетическое направление

- Развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Концерты, праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок)

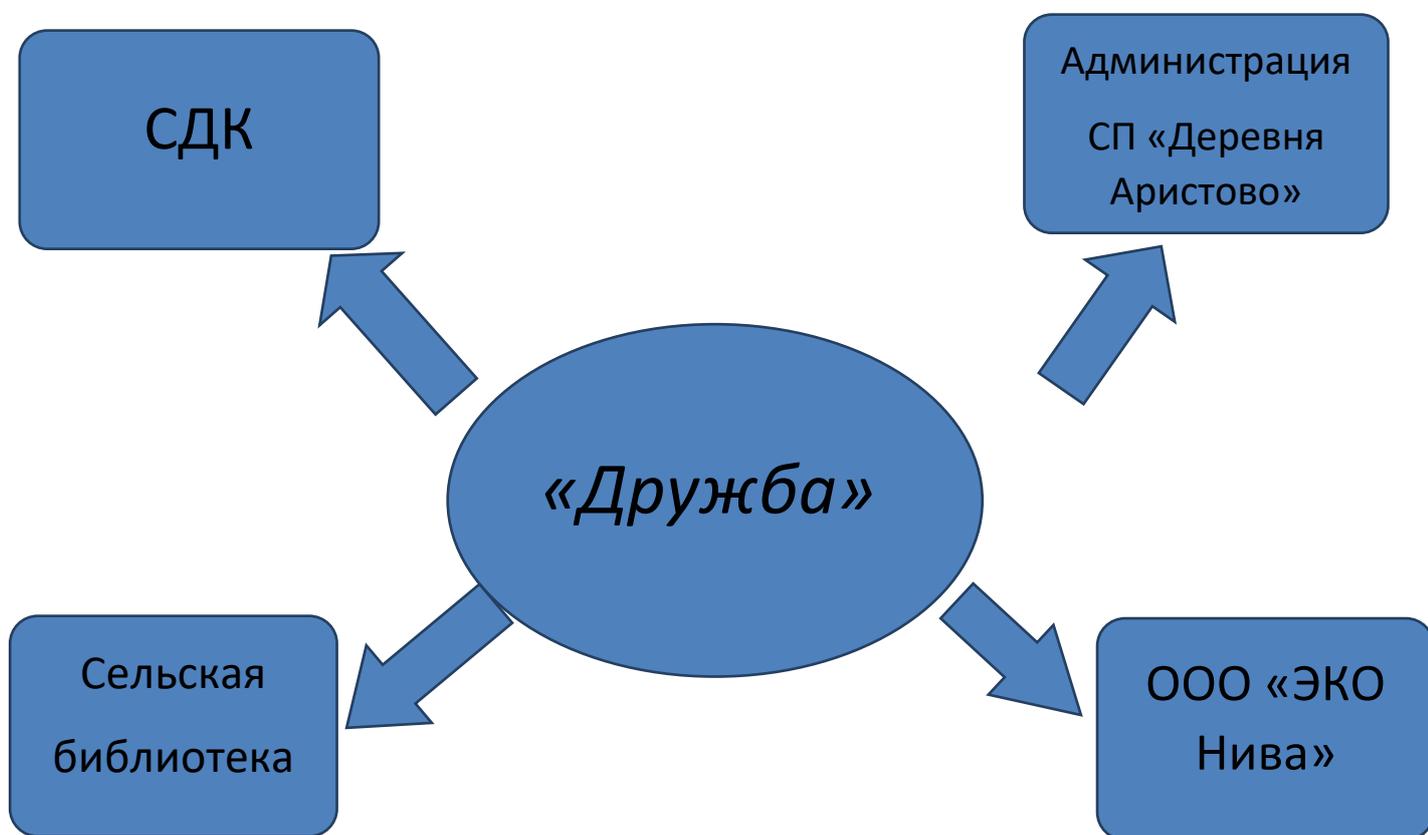
Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

«Дружба» С СОЦИУМОМ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



Модель организации лагеря:

Педагогической основой программы является игра. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра-путешествие. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей миром. Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию. Участники программы «Я познаю Россию» путешествуют по своему родному краю, по своей стране. Наша страна имеет многовековую историю, богатое культурное наследие. Не зная прошлого, невозможно осмыслить и понять настоящее, заглянуть в будущее. Мы должны относиться с благодарностью к тем, кто искренне служил Отечеству, кто хранил веру, развивал науку и искусство, поэтому в течение одной лагерной смены ребята побывают в разных городах: «Город Москва», «Город Сергиев посад», «Город Санкт-Петербург», «Город Калуга», «Город Тула», «Город Полотняный завод», «Город Ростов на Дону», «Город Феодосия», Владивосток, Хабаровск, Калининград, Рязань, Псков, Саратов, и т.д. **Каждый день отряд отправляется в экспедицию. Отряд получает письмо — послание с заданиями для экспедиции, которые следует выполнить в течение дня. За выполненное задание отряд получает жетон. За победу в конкурсе/квесте + жетон. В конце смены будет отмечен отряд победитель. Все выполненные задания прикрепляются на Открытой стене «Мир наших открытий», так же здесь отличившийся ребёнок оставляет отпечаток своей ладони.**



Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Экран настроения «Радуга настроения»

В каждом отряде имеется специальный экран с фамилиями. В конце каждого дня на специальном экране ребята отмечают свое настроение.

Красный цвет – классный день!

Желтый – очень хороший день!

Зеленый – день как день.

Голубой – скучный день.



Механизм реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Методическая литература, канцелярские принадлежности, музыкальный центр, игровая площадка, спортивный зал, спортивный инвентарь (мячи, сетки, обручи, канат, маты), настольные игры (шашки, конструкторы, головоломки и др.), компьютер, интерактивная доска.

Кадровые условия:

Работники, задействованные в реализации программы: начальник лагеря, воспитатель, старший вожатый, завхоз, повар, младший обслуживающий персонал.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

6. Организация различных видов стимулирования.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираемые воспитателем в соответствии с поставленной целью).
- Метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии).
- Проведение воспитательно-профилактических бесед.

Формы работы во время организации деятельности:

- Беседа
- Наблюдение
- Прослушивание тематических сказок и рассказов
- Просмотр тематического мультипликационного фильма
- Викторины
- Игры, спортивные состязания
- Конкурсы, акции
- Прогулка, работа на природе
- Экскурсии
- КТД

Методы реализации программы

Методы оздоровления:

- Витаминизация
- Закаливание
- Утренняя зарядка
- Спортивные занятия и соревнования
- Беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма

Методы воспитания:

- Убеждение
- Поощрение

- Личный пример
- Вовлечение каждого в деятельность

Словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог)

Методические условия

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный: Данный этап характеризуется тем, что до открытия профильного лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка к деятельности по реализации программы;
- подбор кадров;
- проведение совещаний для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- комплектование отрядов.

2. Основной: Основной этап включает реализацию программы. Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация программы;
- знакомство с детьми, выявление их интересов и желаний, проведение начальной диагностики (заполнение анкет);
- включение детей в коллективно-творческую деятельность, создание условий для развития самостоятельности и творчества у детей;
- организация мероприятий, направленных на сплочение детского коллектива.

3. Заключительный:

- подведение итогов работы лагеря (наглядная демонстрация достижений детей);
- проведение итоговой диагностики и анализ результатов деятельности;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов по деятельности летнего профильного лагеря в будущем.

Ожидаемые результаты

1. Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены;
2. Организация безопасного пребывания детей в лагере.
3. Обеспечение комфортности пребывания в лагере, эффективности общения и продуктивности взаимодействия;
4. Создание необходимых условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
5. Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
6. Развитие коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;

7. Обеспечение занятости детей в летний период;
8. Воспитание любви к Родине;
9. Углубление знаний о родном крае;
10. Заинтересованность и вовлечение детей в творческую деятельность (проба пера, творческий рисунок, творческая поделка в различной технике.
11. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
12. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
13. Развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины.

Организационно - пропагандистские умения:

1. Применение знаний законодательства об охране природы;
 2. Пропаганда бережного отношения к памятникам Великой Отечественной войны;
 3. Планирование практических дел по охране природы;
 4. Пропаганда здорового образа жизни
- Тиражирование опыта
 Публикация заметок в социальных сетях.

Отчёт о работе лагеря с дневным пребыванием на сайте образовательной организации

Режим дня

№	МЕРОПРИЯТИЕ	Время проведения
1	Сбор детей	8.30
2	Линейка	8.45 – 9.00
2	Зарядка	9.00-9.20
3	Завтрак	9.20-9.50
4	Творческие мероприятия, соревнования, конкурсы	9.50-11.00
5	Минутка витаминизации	11.00-11.05

6	Подвижные игры, мероприятия по плану	11.05-12.30
7	Обед	12.30-13.00
8	Занятия в Аристовском ДК и библиотеке. Творческие мастерские	13.00-14.10.
9	Линейка. Уход домой	14.15 - 14.30